

د/ نور الدين محمد إبراهيم

قيادة مؤسسات التعليم العالي



قيادة مؤسسات التعليم العالي

د/ نور الدين محمد إبراهيم



الدار العربية للعلوم ناشرون ش.م.ل.
Arab Scientific Publishers, Inc. SAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطبعة الأولى

1435 م - 2014 هـ

ردمك 0-1054-614-978

جميع الحقوق محفوظة

توزيع

الدار العربية للعلوم ناشرون
Arab Scientific Publishers, Inc. S.A.L



عين التينة، شارع المفتى توفيق خالد، بناية الريم
هاتف: 785107 - 786233 (+961-1)

ص.ب: 13-5574 شوران - بيروت 2050-1102 - لبنان

فاكس: 786230 (+961-1) - البريد الإلكتروني: asp@asp.com.lb

الموقع على شبكة الإنترنت: <http://www.asp.com.lb>

يمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة تصويرية أو الكترونية أو ميكانيكية بما فيه التسجيل الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقرؤة أو أية وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعلومات، واسترجاعها من دون إذن خطى من الناشر.

إن الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبّر بالضرورة عن رأي الدار العربية للعلوم ناشرون

التنضيد وفرز الألوان: أبجد غرافيكس، بيروت - هاتف 785107 (+961-1)
الطباعة: مطبع الدار العربية للعلوم، بيروت - هاتف 786233 (+961-1)

المحتويات

	الإهداء
5	الفصل الأول: القيادة
15	مفهوم القيادي
16	الحاجة إلى تواصل التطوير
19	ثقافة العمل الجماعي والمؤسسي
20	الفصل الثاني: أنواع القيادة في مؤسسات التعليم
23	فرق التطوير الفاعلة
25	تصنيف العمل القيادي
28	الفصل الثالث: عوائق في طريق تطوير التعليم
31	القيادي التحويلي
35	أمراض إدارية راهنة
37	الحاجة إلى الإصلاح
41	الانهيار الإداري
43	الفصل الرابع: نجاح مؤسسات التعليم
45	فهم الحاضر من أجل تشكيل المستقبل
55	من أين يبدأ القيادي؟
58	الحاجة إلى معايير منضبطة
60	صيغة الأداء والوقت في المؤسسة التعليمية
62	تدريب كل العاملين بالمؤسسة وتنميتهما
66	التعليم الابتكاري
67	الابتكار
70	أهمية ثقافة الابتكار
71	إدارة التطوير في مؤسسات التعليم
73	منهج التعليم الابتكاري
74	

75	الحاجة إلى ثقافة الابتكار
77	العمل الجماعي داخل المؤسسة
80	مزايا القيادة الجماعية - القيادة الديمقراطية
81	رؤيه يؤمن بها الجميع
83	نجاح مؤسسي
88	تواصل قيادي المؤسسة مع زملائه
89	اللقاءات الثنائية
92	المخاطبات المكتوبة (الورقية والبريد الإلكتروني)
94	الأحاديث الشفهية
97	الاجتماعات الرسمية
99	فن القيادة
103	تأثير القيادة على المؤسسة التعليمية
104	قياس أداء القيادي
107	الفصل الخامس: دور القيادي في تنمية البحث العلمي
107	أهمية توطين العلوم والتقنية
112	سرقة البحث
113	سرقة بتكرار النشر
114	سرقة بإضافة اسم باحث دون مشاركة
114	سرقة بنشر نتائج غير حقيقة
115	سرقة بحث منشور
115	سرقة بالإكراه
117	الفصل السادس: إدارة تحسين جودة العملية التعليمية
117	مؤثرات في تحسين الجودة
121	منظمات الاعتراف الدولية
122	الرقابة وتقدير الأداء
129	خاتمة
137	المراجع